

1 次の にあてはまる数を求めなさい.

$$(1) 15 \div 1.25 + 3\frac{3}{8} \times 2\frac{2}{3} - 0.375 \div \frac{3}{4} = \text{$$

$$(2) \left[1 - \left\{ 0.1 \div \left(0.01 + \text{$$
 \right) \right\} \times 0.01 \right] \times 12 = 11

2 次の各問いに答えなさい.

(1) 12500 円の 2 割 5 分増し … (A)

と

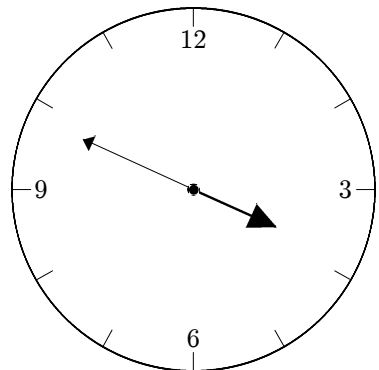
12000 円の 3 割増し … (B)

とでは, どちらがどれだけ高いですか.

(2) 全生徒のうち 8 人が欠席したので, 出席した生徒は全生徒の 96% でした. 全生徒は何人ですか.

- 3 ガソリン 1ℓにつき、時速 30km で走ると 10km、時速 6km で走ると 8km 進むことのできる乗り物があります。いま、乗り物には 30ℓ のガソリンが入っています。ガソリンを使い切って、ちょうど 280km 走るためには、それぞれの速さで何キロメートルずつ走ればよいですか。ただし、この乗り物は時速 30km と時速 6km のどちらかの速さでしか走らないものとします。

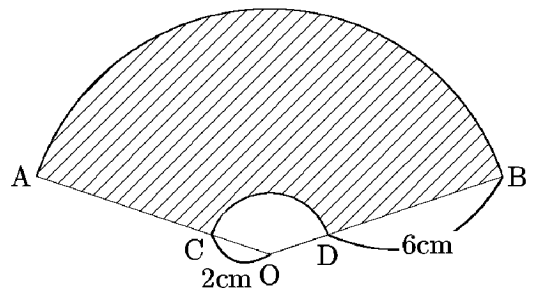
- 4 右の時計は、長針と短針が反対方向に一直線になった様子ようすを表しています。この後、7時を過ぎてからはじめて、長針と短針が反対方向に一直線になるのは、この時刻から何時間何分後ですか。



- 5 4種類の景品 A,B,C,D のいずれか1つが入っているお菓子があります. 買って開けてみるまではどの景品が入っているのかわかりません. このお菓子を2つ買うとき, 景品の出方は全部で何通り考えられますか.

- 6 下の図のようなおうぎ形があります. 弧 \widehat{AB} の長さは 20cm です. 次の間に答えなさい. ただし, 円周率は 3.14 とします.

- (1) 弧 \widehat{CD} の長さを求めなさい.
- (2) 斜線部分の面積を求めなさい.



7 次の文はA先生とB子さんの会話です。空欄に適するものを入れなさい。解答欄に「式」とある場合には、式や考え方も書きなさい。

B 子: 先生, 2次試験は何をしましょうか.

A 先生: 小数を含む数 A に対して, A を小数第1位で四捨五入した数を $\langle A \rangle$ で表し, A を小数第2位で四捨五入して, さらに, その数を小数第1位で四捨五入した数を $[A]$ で表します.

B 子: たとえば, $\langle 4.75 \rangle = 5$, $[5.48] = \langle 5.5 \rangle = 6$,
 $\langle 8.12 \rangle =$ ①, $[2.37] =$ ② なんて感じですね.

A 先生: そう, そう, そうということよ.

B 子: $\langle A \rangle$ と $[A]$ が違う数になるのは, A に ③ という特徴があるときですね.

A 先生: よく気がついたわ. じゃあ, $[A] = 7$ となるのは, A がどんな範囲の数のときか答えられる?

B 子: はい, それは A が ④ 以上 ⑤ 未満の数のときですね.

A 先生: その通り, よくできました.